

ภาคผนวก ข
การหาค่า IOC

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวัง
ของครูและนักเรียนต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมใน
กลุ่มเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง

ข้อ ที่	ความคาดหวังของครูและนักเรียนต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมใน กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์อำเภอเมืองอ่างทองจังหวัดอ่างทอง	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
๑.ด้านพฤติกรรมพระสอนศีลธรรม									
๑	ท่านได้เดินทางสอนนักเรียนก่อนเวลาและเมื่อเลิกตามกำหนดเวลา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	ท่านไม่สามารถมาสอนนักเรียนได้ ท่านได้แจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้า	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	ท่านมีความตระหนักและเอาใจใส่ถึงภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	ขณะทำการสอนท่านมุ่งห่มครองจีวรเรียบร้อยเป็นปริณทลเหมาะสมแก่สมณสาธูป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	ท่านสอนโดยพิจารณาและลำดับการสอนให้เหมาะสมกับเวลาและลักษณะของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	ท่านสอนนักเรียนด้วยหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา								

	ประเพณีและวัฒนธรรมไทย								
๑๐	ท่านสอนให้นักเรียนรู้จักความแตกต่าง ระหว่างความดีกับความชั่ว	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒. ด้านเนื้อหาสาระในการถ่ายทอด									
๑	ครูพระสอนนักเรียนโดยนำหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	ครูพระสอนให้นักเรียน รู้จักการแก้ปัญหา ชีวิต ด้วยสติปัญญา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	ครูพระสอนให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อ ผู้อื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	ครูพระสอนให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	ครูพระสอนให้นักเรียนอ่านท่องจำพุทธ ศาสนสุภาษิตวันละคำในชั่วโมงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	ครูพระสอนให้นักเรียนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แก่ผู้อื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	ครูพระสอนให้นักเรียนทำสมาธิเพื่อความ มั่นใจก่อนเรียนในชั่วโมง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	ครูพระสอนให้นักเรียนมีความรักสามัคคี พร้อมเพรียงร่วมใจกันทำกิจกรรมที่ โรงเรียนและที่บ้าน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	ครูพระสอนให้นักเรียน ทำกิจกรรมเวียน เทียนที่วัดในวันสำคัญของพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมี บูชา วันอาสาฬหบูชา เป็นต้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	ครูพระสอนให้นักเรียนทำจัดกิจกรรมใน วันสำคัญของชาติไทย เช่น วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา วันพ่อ วันแม่ แห่งชาติ	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้

๓.ด้านการใช้สื่อประกอบการสอน									
๑	ครูพระได้ใช้สื่อประกอบการสอนให้นักเรียน ดูภาพและสอนเกี่ยวกับประวัติพระพุทธรูปและพุทธบริษัท ๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	ครูพระให้นักเรียนได้อ่านสื่อหนังสือนิทานธรรมะต่างๆ หลักธรรมคำสอนของพระพุทธรูป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	ครูพระให้นักเรียนชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับธรรมะของพระพุทธรูป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	ครูพระได้ใช้สื่อแผนภูมิเกี่ยวกับหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาใช้ในการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	ครูพระสอนได้ใช้สื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ฉายให้นักเรียนดูธรรมะบรรยายจากพระสงฆ์ชื่อดัง และที่มีความรู้ความสามารถ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	๖.ครูพระได้ใช้วิธีเปิดเทปเสียงบรรยายธรรมะจากพระเทศน์ชื่อดังเป็นสื่อในการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	ครูพระใช้ภาพนิ่งเกี่ยวกับพระพุทธรูปปางต่างๆ ประกอบเป็นสื่อเพื่อการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	ครูพระให้นักเรียนฟังสื่อวิทยุเสียงพระเทศน์ เฉพาะวันพระที่เรียนในชั่วโมง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	ครูพระใช้สื่อหนังสือนิตยสารเสียงธรรมให้นักเรียนอ่านรู้เรื่องพระพุทธศาสนาปัจจุบัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	ครูพระได้ใช้อุปกรณ์ เช่น รูปเทียนและดอกบัวเป็นสื่อเพื่อให้รู้ความหมายการบูชาพระรัตนตรัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้